

泰山高中電子科 | 3C講師培訓登場!

讓AI成為家庭的潤滑劑 數位愛心前進泰山高中



響應「新北市技職VSR永續計畫」，技嘉教育基金會的「數位之愛樂齡學苑」講師，在3/18與3/20前進校園，為泰山高中電子科的高職同學開啓一場特別的培訓課！

課程一開始，講師帶領同學們深入討論：「長輩最需要的APP是什麼？」以及「教長輩時會遇到哪些卡關問題？」透過腦力激盪，讓學生從專業操作者轉變為「貼心的觀察者」，找出數位落差的真正痛點。

非常感謝泰山高中陳威志主任的開場勉勵與大力協助，讓基金會能將多年來的樂齡教學經驗，無私分享給電機與電子群的同學們。

基金會講師楊彩聖周軒勤特別分享：「我們帶長輩學習手機不是為了看起來酷炫，而是幫助長輩能跟家人產生更多連結。」

「記得呦～要給長輩們有複習的機會！」從好老師的姿態到實際的 Google 智慧鏡頭教學，講師們手把手引導同學拆解課程設計，不僅是開拓職涯新路徑，更是用不同角度檢視自己的學習。讓這份數位的愛，能從校園延伸回每一位學生的家庭中。

本次計畫感謝宜鼎國際教育基金會的引薦！



泰山高中電子科 | 教學演練登場 第二堂課開課!

當科技不再只是冰冷的工具，它能成為連結家人情感的橋樑



這是本次課程的第二堂課，也是基金會第一次面對年輕高中生進行導師培訓，別具意義

今天的課程，換學生站上講台，成為「老師」！每位同學輪流上台分享自己的教學簡報，再搭配兩位助教，模擬真實授課情境，進行一場扎實的教學演練。

這次不只是單純報告，更特別設定情境——假裝台下的對象是長輩學員，同學們在教學過程中，必須隨時留意學習者的反應，觀察長輩是否有跟上進度、是否理解內容，並適時調整講解節奏與方式，培養更貼近真實教學的敏感度與同理心

為了迎接之後教育局的觀課，本次特別安排這樣的實戰練習，讓同學從「學習者」轉換為「教學者」，提前感受站在台上的節奏與挑戰。過程中可以看到：

有些同學的簡報架構完整、內容清楚，展現良好的教學設計能力

有些同學台風穩健、表達自然，讓整體教學更具吸引力

也有同學能主動關注「學生（長輩）」的學習狀況，展現貼心的教學意識，在所有同學報告結束後，由軒軒老師及Bruce老師進行講評，針對每位同學的表現給予鼓勵與具體建議，幫助大家看見自己的優勢，也找到可以再精進的方向。

課程最後，Bruce老師也分享了簡報設計與呈現時的重要觀念，從內容架構到表達方式，讓同學們在未來的教學與報告中更加得心應手～

這不只是一堂課，更是一場為未來做好準備的練習。期待大家在真正上場時，都能自信站穩講台，也能溫柔陪伴每一位學習者