

科技教育進校園 ~ PC-DIY桃園中平國小站 4年1班、4年3班

3/8基金會來到了桃園市中平國小，帶領401與403班的同學們展開一場「電腦硬體與科技大未來」的探索之旅！



🔧 小小組裝師上線

從認識軟硬體分類開始，講師帶著大家動手拆解電腦構造。不管是記憶體、主機板電源線，還是開機鍵，同學們專注地學習每一個零件。最棒的是大家還會「互相教學」，最後看到螢幕成功亮起、順利開機的那一刻，全班成就感直接爆棚！



💡 從現在看見未來

除了動手做，我們也透過有獎徵答，由淺入深聊聊IoT物聯網、工業革命與大數據的關聯。當生活用品都變聰明了會發生什麼事？四年級的孩子們腦洞大開，對未來科技有了更系統化的認識！

4年1班



4年3班



學習單心得分享：4年1班、4年3班

科技教育進校園 ~

PC-DIY 桃園中平國小站

4年4班、4年6班

「我發燒的時候就是 CPU 燒壞了！」

「農民曆是孔子發明的嗎？」

這些天真有趣的提問，正是科技教育的最好起點。3/9，基金會於桃園中平國小 404、406 班展開「電腦工程師初探」課程，帶領學生透過農民曆、節氣與星座等生活實例，由淺入深地理解「大數據」概念。



除了觀念建立，實作環節採用「拼圖式學習」模式。各組學生先鑽研特定零件知識，再回組內擔任「小老師」互助教學，顯著提升了學習效率。孩子們在互動中迅速掌握 CPU、記憶體功能與 USB 配線技巧，更學會避開風扇走線等專業細節。



在熱烈的氣氛中，最後每一組都成功開機，教室不斷傳出「哇！」的驚呼聲，成就感滿滿。最後，楊老師介紹了從工業革命到 AI 的發展，並說明電腦是由二元世界構成，讓同學初步了解科技演進。這顆科技種子已在孩子心中發芽，未來的工程師與 AI 創作者，或許就藏在這些好奇的眼神之中。

4年4班



4年6班



學習單心得分享：4年4班、4年6班

科技教育進校園 ~ PC-DIY桃園中平國小站 4年2班、4年9班

在只有 11 度的天氣裡，基金會一早便從新店出發前往桃園，3/10 為 402、409 班的同學帶來「電腦工程師操作體驗」課程。

每年中平國小邀請技嘉基金會講師為四年級規劃「電腦組裝與科技大未來」課程，讓科技教育從小扎根。在日常離不開電腦與 3C 的時代，幫助孩子理解基本原理格外重要。



課堂上，小朋友看到主機板、記憶體等零件都十分興奮，第一次動手組裝與插線時既新鮮又緊張。雖然一開始未必順利開機，但在老師引導下持續嘗試，最終四組都成功點亮螢幕，現場充滿歡呼聲。



透過實作，孩子們體驗從零組裝電腦的成就感。課程最後也介紹從工業革命到物聯網、大數據與 AI 的發展，讓同學對未來科技有初步認識，理解科技也讓學習更有力量。



4年2班



4年9班



學習單心得分享：4年2班、4年9班

科技教育進校園 ~

PC-DIY桃園中平國小站

4年8班

3/11基金會再次來到桃園中平國小，和 408 班的同學一起展開一堂充滿科技元素的「電腦工程師體驗課」。

課程一開始，老師先帶同學認識電腦組裝中基本的構造零件，像是主機板、記憶體等，並介紹它們各自的功能。老師也和大家分享軟體與硬體的分別。



講解過程中還穿插了幾題有獎徵答，同學們都踴躍舉手回答，現場氣氛相當熱絡，也讓大家在互動中更快理解科技知識。



接著就是最期待的實作時間！同學們分組動手組裝電腦，從安裝零件到連接線路，每一步都小心確認。過程中雖然有些小挑戰，但在老師的引導下，同學們一步步找出問題並調整。

透過這堂課，同學不僅了解電腦的基本結構，也對雲端科技與未來科技發展有了初步認識，讓科技學習不只是使用，而是從理解開始！

4年8班



學習單心得分享：4年8班

科技教育進校園 ~

PC-DIY桃園中平國小站

4年5班、4年7班

3/12為 407、405 帶來一堂充滿互動與實作的科技課程，帶領同學一步步認識電腦與科技發展的世界。

課程一開始，老師介紹電腦內部常見的基本零件，如主機板與記憶體，讓同學了解各零件的功能與角色，並進一步說明「硬體」與「軟體」的差別，建立電腦運作的基本概念。過程中穿插有獎徵答，同學們踴躍參與，讓課堂氣氛相當熱絡。



在建立基礎概念後，同學們進行分組電腦組裝，從辨識零件到安裝與連接，透過實作加深對電腦結構的理解。

完成組裝體驗後，老師也帶同學回顧科技的發展歷程，從工業革命開始，介紹科技如何一路演進到現代的物聯網、大數據與 AI 人工智慧，讓大家看見科技如何影響生活並持續改變世界。



課程最後，同學們透過「二元邏輯小遊戲」學習提問與推理，培養邏輯思考與解決問題的能力。

今天的課程讓科技不只是知識，而是透過觀察、實作與思考一步步理解的過程。

4年5班



4年7班



學習單心得分享：4年5班、4年7班