

PC-DIY新店中正國小

5年3班、5年11班

4/7 (二)，我們來到熟悉又充滿活力的校園——中正國小，和511班及503班的同學們一起展開一場精彩的科技探索之旅～

在楊老師的帶領下，同學們一步步認識電腦的組成與運作方式，從「硬體是什麼？」到「電腦怎麼開始運作？」；透過問答互動與引導，讓知識變得簡單又有趣，課堂中不只有聽講，還加入了熱烈的搶答環節，大家踴躍舉手，現場氣氛相當熱鬧～

最讓人期待的DIY組裝時間也很精采！同學們分組合作，親手安裝各種電腦零件，每一步都充滿成就感，透過「分組合作」的方式，讓每個人都有機會參與，也讓學習更有溫度，看著大家專注又興奮的神情，就是科技教育最棒的樣子



5年3班



學習單心得分享：5年3班

5年11班



學習單心得分享：5年11班

PC-DIY新店中正國小 5年10班

4/8為20位小學生帶來精彩的科技教育課程！電腦主機大家都看過，但裡面長怎麼樣呢？主機板、記憶體、CPU到底是什麼？「多工」、「多功能」又是什麼意思？



基金會楊彩聖老師，從軟體與硬體的定義開始，深入淺出地解說電腦硬體的輸入、輸出與儲存功能，帶領小朋友一步步進入神奇的電腦世界。



最後在全組同學的通力合作下，大家都親手經歷了組裝電腦的過程！在成就感滿滿的同時，也從中學習到平時接觸不到的專業電腦知識。

課程結尾介紹了工業革命、大數據與物聯網，並透過刺激的有獎徵答，帶領大家探索腦二元邏輯的「0與1」世界。



5年10班



【科技教育的意義】拆解主機，不只是看見電路與硬體，更是拆解孩子們對未知世界的畏懼。當0與1不再是枯燥的數位邏輯，而是通往大數據與物聯網的鑰匙，我們期許這堂課能在他們心中種下一顆「主動探索」的種子。

科技教育的意義，不在於讓每個人都成為工程師，而是讓每一顆好奇的心，都能擁有駕馭未來的底氣，用邏輯與創意，拼湊出屬於自己的數位新世界。



學習單心得分享：5年10班

PC-DIY新店中正國小 5年8班、6年6班

「老師我知道！硬體就是硬硬的，軟體就是軟軟的！」

「老師我幹嘛去賣場逛電腦，我媽媽又不讓我買 ~ ~ ~」

帶著這樣童言童語的可愛回答，4/9 508班、606班的同學們，和技嘉教育基金會的講師，一起展開了一場充滿驚喜的科技學習之旅～

在一般的電腦課中，學生鮮少能一窺主機內部構造。本次課程讓孩子們親自認識主機板、CPU、記憶體及顯卡等硬體，並透過分組實作，動手安裝電源線、USB線與記憶體。從掀開機殼到接電開機，這套完整流程讓原本抽象的課本知識，轉化為觸手可及的學習經驗。

感謝徐韶佑校長百忙中親自出席並頒發感謝狀。校長的支持與肯定，不僅提升了課程深度，更讓孩子在學習科技的過程中，感受到被重視的溫度與實質鼓勵。

技嘉教育基金會持續將電腦基礎、科技發展與大數據等知識向下扎根，期待孩子們在動手做的過程中，不只是理解科技，更開始對未來產生想像在每一次「原來是這樣！」的驚呼裡，都是一顆對世界產生好奇、願意探索的種子，正悄悄發芽



5年8班



學習單心得分享：5年8班

6年6班



學習單心得分享：6年6班