



從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/20-21紀實

在4/20～4/21這兩天，我們再次來到位於新竹新豐的山崎國小，為402、405、407、404四個班級的四年級同學帶來電腦組裝課程。

每年都會回到校園與孩子們見面，但每一次看到他們從好奇到投入的眼神，還是覺得特別期待。

在這次課程中，老師帶領同學一步步認識電腦的核心零件，包括主機板、CPU、記憶體、風扇與硬碟，並說明它們各自的功能與角色。對許多孩子而言，這是第一次真正「打開電腦、理解電腦」，充滿新鮮與好奇。

接著進入最令人期待的實作時間，小組分工合作，從一開始的摸索到逐漸完成組裝，過程中充滿討論、嘗試與驚喜。老師也特別提醒大家：會分工、能溝通，才是完成任務的關鍵。

當四個班級的同學都成功讓電腦順利開機的那一刻，滿滿的成就感洋溢在每個人臉上——這份成果，屬於每一位投入其中的孩子。

期待這樣的學習體驗，能讓孩子們更勇敢面對科技，不再只是被動使用電腦，而是開始理解它、甚至有勇氣親手打造它。





從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/20-21紀實



4/20 4年2班



4/20 4年5班



4/21 4年4班



4/21 4年7班



學習單心得分享：連結





從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/27紀實

「老師，我有聽過CPU燒壞了，我發燒都找媽媽！」
這句一出，全班笑翻，也為今天的課程揭開超有戲的序幕～

4/27帶著4年3班、6班、1班一起走進「電腦的身體裡」，從聽懂，到親手做，讓知識不只是記住，而是「真的會用」！

從一開始的概念拆解——軟體是看不見的靈魂、硬體是摸得到的身體，一路認識輸入、輸出、儲存的分工，再深入到CPU、硬碟、記憶體，每個角色都像一個默契滿滿的團隊成員！

接著，重頭戲登場——動手組裝！小小工程師們全神貫注：裝上記憶體、接好主機板電源線、風扇轉起來、USB、音源、SATA一條條接上，最後按下開機鍵的那一刻——「亮了！！！」教室瞬間沸騰～

這堂課，他們記住了三件事：

- CPU越強大，就像大腦越靈活，處事情更快速
- 硬碟就像圖書館，把所有資料好好分類收藏
- 顯示卡越厲害，畫面就越細緻、越生動

看著孩子們從好奇到專注，從緊張到成功開機的那一刻露出笑容，那份「我做到了！」的成就感，比任何答案都還珍貴～當知識從書本走到雙手，學習就不只是理解，而是創造的開始。





從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/27紀實

4/27 4年1班



4/27 4年3班



4/27 4年6班







從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/28紀實


【把電腦變成「身體」，孩子秒懂的那堂課】科技到校PCDIY

：「我最印象深刻的是老師教我們組裝電腦，還教我們認識電腦的零件，我發現那些零件和我們人體的器官很像，很驚訝！」

：「今天第一次組裝電腦，看到螢幕亮起來的那一刻，很有成就感！」

4/28，是基金會2026年在山崎國小的最後一日教學～在408班、409班的教室裡，我們一起完成了一堂充滿驚喜的科技課——PCDIY。

從一顆顆零件開始，到最後螢幕亮起的那一瞬間，孩子們眼裡的光，比螢幕還閃亮。我們把電腦變得不再遙遠，用「像身體一樣」的方式，讓科技變得可以理解、可以觸碰。

特別的是，鄭陳宏校長也親自到場頒發感謝狀，感謝技嘉基金會8年來持續將珍貴的電腦組裝課程帶進校園。8年的時間，或許無法改變世界，但足以在一群孩子心中，種下一顆名為「科技」的種子  而這些種子，正在悄悄發芽。





從玩家到職人：新竹山崎國小

電腦秘密解密DIY工作坊4/28紀實

4/28 4年8班



4/28 4年9班

